# Cellules reflex à détection directe

### Remarques

### Respecter les directives d'utilisation conforme !

- 🕏 Le produit n'est pas un capteur de sécurité et ne sert pas à la protection de personnes.
- 🖔 Le produit ne doit être mis en service que par des personnes qualifiées
- 🖔 Employez toujours le produit dans le respect des directives d'utilisation conforme.
- Vous trouverez des informations détaillées sur votre capteur sur www.leuze.com Entrez le numéro d'article de votre capteur dans le champ "Entrer le terme recherché" et cliquez sur le capteur souhaité dans la liste des résultats de la recherche. Les informations détaillées de votre capteur, y compris les téléchargements disponibles, seront affichées.

# Méthode d'apprentissage

#### **Apprentissage** Niveau de fonctionnement 1 Niveau de fonctionnement 2 Apprentissage Apprentissage sur obiet : Apprentissage sur arrière-plan : standard Pour cet apprentissage, l'objet se trouve devant le capteur. Le seuil de Cet apprentissage convient uniquement aux applications avec un arrièrecommutation est réglé par l'apprentissage de telle sorte que l'objet soit plan fixe. L'apprentissage est réalisé par rapport à l'arrière-plan directedétecté avec une réserve de signal R juste. La détection de l'objet reste ment, sans objet. Le seuil de commutation est réglé à une valeur située donc sûre même si sa distance augmente de la valeur r par rapport à la juste au-dessus de celle du signal de l'arrière-plan (réserve de signal R). Les objets peuvent donc être détectés jusqu'à une distance r devant distance lors de l'apprentissage. l'arrière-plan. Sortie de commutation Sortie de commutation Signal de l'arrière-plan Signal de l'objet fonctionnement fonctionnement A B C Apprentissage sur l'objet Apprentissage sur l'arrière-plan В C Seuil de commutation Seuil de commutation ...) R Réserve de Réserve de Distance Distance

# Commande via la touche d'apprentissage

## Apprentissage au niveau de fonctionnement 1

- Appuyer sur la touche d'apprentissage jusqu'à ce que la LED clignote en jaune.
- Lâcher la touche d'apprentissage.
- Terminé.









## Apprentissage au niveau de fonctionnement 2

- Appuyer sur la touche d'apprentissage jusqu'à ce que la LED clignote en alternance en vert et en jaune.
- Lâcher la touche d'apprentissage.
- Terminé.

# Régler le comportement de commutation de la sortie de commutation - commutation claire/foncée

Cette fonction permet d'inverser la logique de commutation des capteurs.

- Appuyer sur la touche d'apprentissage jusqu'à ce que la LED clignote en vert.
- Lâcher la touche d'apprentissage.
- Suite à cela, la LED indique pendant 2s la logique de commutation activée :

JAUNE = sorties de commutation de fonction claire

lumière permanente (pour les capteurs ambivalents Q1 (broche 4) de fonction claire, Q2 (broche 2) de fonction foncée), c'est-à-dire sortie active quand

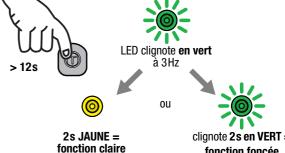
un objet est détecté. = sorties de commutation de fonction foncée

(pour les capteurs ambivalents Q1 (broche 4) de fonction foncée, clignotant

Q2 (broche 2) de fonction claire), c'est-à-dire sortie inactive quand

un òbjet est détecté.

Terminé.



clignote 2s en VERT = fonction foncée